

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	1-009 FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno			
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	2 - Educación	Actividad Institucional	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE		Responsable del Registro del Avance
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
Actividad	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Certificados entregados.	$[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	84.00	N/A Estatal	
								84.00	N/A 0 - Cobertura estatal	
Actividad		Exámenes acreditados.	$[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	78.00	N/A Estatal	
								78.00	N/A 0 - Cobertura estatal	
Componente	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y primaria con respecto a la población de 15 años y primaria en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen	$[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	30.00	N/A Estatal	
								30.00	N/A 0 - Cobertura estatal	
Componente		Porcentaje de personas que concluyen	$[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	25.00	N/A Estatal	
								25.00	N/A 0 - Cobertura estatal	
Componente		Porcentaje de personas que concluyen	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año t}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año t}) * 100]$	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Trimestral	N/A	N/A	15.00	N/A Estatal	
								15.00	N/A 0 - Cobertura estatal	

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

Cuarto Trimestre 2014

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	1-009 FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno	
Actividad	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.		(Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A E estatal
20-OAXACA -- Sin Información --									
Componente	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.	Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP		(Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N /Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A E estatal
20-OAXACA -- Sin Información --									
Actividad	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica		(Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A E estatal
20-OAXACA -- Sin Información --									
Propósito	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al		(((Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A E estatal
20-OAXACA -- Sin Información --									
Propósito		Porcentaje de absorción del sistema CONALEP		(Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A E estatal
20-OAXACA -- Sin Información --									
Fin	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Impacto al rezago educativo.		(((Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A E estatal
20-OAXACA -- Sin Información --									
Fin		Eficiencia terminal del sistema CONALEP		Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A E estatal
20-OAXACA -- Sin Información --									
Fin		Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica		(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica) / (Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A E estatal

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	1-009	FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales Federativas y Municipios	para	Entidades Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno
20-OAXACA -- Sin Información --										
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Certificados entregados.										
0 - Cobertura estatal AGILIZACION EN LOS PROCESOS DE EMISION DE CERTIFICADOS										
Exámenes acreditados.										
0 - Cobertura estatal MEJORA CONTINUA EN EL APROVECHAMIENTO DE LOS EDUCANDOS.										
Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.										
0 - Cobertura estatal FOCALIZACION EN EL AVANCE EDUCATIVO DE LOS EDUCANDOS, ASI COMO OPERATIVOS PARA LA AMPLIACION DE LA COBERTURA EDUCATIVA.										
Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.										
0 - Cobertura estatal FOCALIZACION EN EL AVANCE DE LOS EDUCANDOS, ASI COMO OPERATIVOS PARA LA AMPLIACION DE LA COBERTURA EDUCATIVA										
Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.										
0 - Cobertura estatal FOCALIZACION EN EL AVANCE EDUCATIVO DE LOS EDUCANDOS. ASI COMO OPERATIVOS PARA LA AMPLIACION DE LA COBERTURA EDUCATIVA										
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.										
Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP										
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica										
Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.										
Porcentaje de absorción del sistema CONALEP										
Impacto al rezago educativo.										
Eficiencia terminal del sistema CONALEP										
Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica										

C. ENRIQUE C. ARNAUD VIÑAS

SECRETARIO DE FINANZAS

LIC. ALBERTO BENÍTEZ TIBURCIO

SUBSECRETARIO DE PLANEACIÓN E INVERSIÓN PÚBLICA

*** RESPONSABLES DE LA DIFUSIÓN DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO***